

*федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский
государственный педагогический университет имени М.Е.
Евсевьева»*

Факультет истории и права
Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: очная

Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры
отечественной и зарубежной истории и методики обучения
Мартыненко А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 11 от 23.05.2019 года

Зав. кафедрой  _____ Якунчева М. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированных (теоретических и практических) знаний об основных тенденциях исторического развития стран афро-азиатского мира в доколониальный, колониальный, постколониальный периоды, необходимых для реализации программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах востоковедения;
- формирование целостного представления об основных этапах развития ведущих цивилизаций Востока (исламской, индо-буддийской, конфуцианской) в доколониальный, колониальный и постколониальный период их истории;
- изучение базовых особенностей (социокультурных, доктринальных, культовых) религиозных систем Востока – ислама, индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма, синто;
- обозначение основных методологических подходов к изучению Востока;
- развитие навыков работы с библиографическими источниками, научной и научно-популярной литературой по истории и культуре Востока;
- формирование через изучение межгосударственных отношений России с государствами Востока ценностей патриотизма и гражданского долга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.26 «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9–10 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей терминологического аппарата, связанного с цивилизациями Востока, странами афро-азиатского мира.

Освоение дисциплины «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

История Нового времени;
История Новейшего времени.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: - базовые особенности исламской культуры; - базовые особенности религиозных культур Индии; - базовые особенности религиозных культур Дальнего Востока (прежде всего, Китая и Японии); - особенности
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	

	противоречий и поиска достоверных суждений.	культурного разнообразия стран Юго-Восточной Азии; - культурную и цивилизационную специфику Африки южнее Сахары. уметь: - проводить самостоятельную исследовательскую работу по особенностям культур традиционных, колониальных и современных обществ афро-азиатского мира, формулируя при этом исследовательские задачи; владеть: - навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по социокультурному развитию стран Азии и Африки.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
ПК-11	ПК-11.1. Имеет представление об актуальных проблемах мирового исторического процесса, знает назначение и особенности использования основных методологических подходов исторической науки.	знать: - основные проблемы истории стран Азии и Африки доколониального, колониального и постколониального периодов; - основные методологические подходы к Новой и
	ПК-11.2. Знаком с функциями и содержанием научно-методической работы педагога, учителя истории, с организацией научно-методической работы в организации общего образования.	

	ПК-11.3. Умеет анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.	Новейшей истории стран Востока; - основные методики работы учителя-историка; уметь:
	ПК-11.4. Приобрел опыт научно-методической работы во взаимодействии с методическим объединением (методической кафедрой) учителей-историков; выступил перед учителями с сообщением по проблеме исследования.	- проводить самостоятельную исследовательскую работу по истории стран Азии и Африки, формулируя исследовательские задачи;
	ПК-11.5. Владеет навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способен грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите.	владеть: - навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки.
	ПК-11.6. Самостоятельно реализует исследовательский проект в рамках выпускной квалификационной работы; осуществил опытную проверку выработанных рекомендаций в условиях реального образовательного процесса.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа (всего)	122	56	66
Лекции	48	22	26
Практические занятия	74	34	40
Самостоятельная работа (всего)	166	92	74
Вид промежуточной аттестации: экзамен			
Общая трудоемкость	288		
часы	3	3	
Зачетные единицы			

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Традиционный Восток и колониализм»

Классическая исламская цивилизация: ислам и Арабский халифат. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Сефевиды и Каджарская Персия.

Сёгунаты Японии и революция Мэйдзи. Империя Цин и опиумные войны. Корея и японская колониальная экспансия.

Юго-Восточная Азия и колониализм: Нидерландская Индия (Индонезия), Филиппины, Французский Индокитай, Малайзия, Бирма, Сиам.

Арабская Африка (Магриб и Египет), Африка южнее Сахары и колониализм. Англо-бурский конфликт, Суданский кризис и Фашода.

«Пробуждение Азии»: Персидская революция, Младотурецкая революция, Синьхайская революция, «пробуждение Индии».

Восток в Первой мировой войне (на примере Турции, Ирана, Индии, Китая, Японии).

Содержание раздела 2 «Восток в Новейшее время»

Кемалистская революция в Турции. Модернизация Ирана при Реза-шахе Великом. Младоафганские реформы.

Образование единого фронта в Китае. Нанкинское десятилетие. Японская агрессия в Китае. Гражданская война в Китае и образование КНР. Японская модель фашизма и Япония во Второй мировой войне.

Британская Индия в 1918–1947 гг. Образование Республики Индия и Пакистана.

Ближневосточный конфликт. Исламская революция в Иране и Исламская Республика Иран. Афганистан и Турция в 1945 – 2010-х гг. Арабская весна и ее последствия.

КНР. Японское экономическое чудо и политический режим ЛДПЯ. Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.

Индокитайским коммунизм: Вьетнам, Камбоджа/Кампучия, Лаос. Демократии Юго-Восточной Азии: Таиланд, Малайзия, Сингапур, Филиппины. Военный авторитаризм в Индонезии и Бирме/Мьянме. Мусульманская теократия в султанате Бруней.

Африка южнее Сахары в XX – XXI вв. Крушение колониальных империй. Год Африки. Режим апартхеида в ЮАР. Тоталитарные режимы в АЮС (Уганда, ЦАИ, Экваториальная Гвинея). Африка южнее Сахары как «полигон холодной войны»: Конго/Заир, Ангола, Эфиопия. Геноцид в Руанде и Великая Африканская война.

5.1. Содержание лекций

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм»

Тема 1. Ислам (2 ч.)

Краткое содержание

Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра и война мусульман с мекканцами. Коран. Сунна. Шариат. Пять столпов веры.

Тема 2. Классическая исламская цивилизация (2 ч.)

Краткое содержание.

Праведные халифы и образование Халифата. Разделение мусульман на суннитов, шиитов и хариджитов. Династии Халифата: Омейяды и Аббасиды.

Тема 3. Классическая японская государственность (2 ч.)

Краткое содержание

Формирование ранней японской государственности. Синто в истории и культуре Средневековой Японии. Японский буддизм и первый японский законодатель Сэтоку-Тайши. Реформы Тайка и эпоха Хэйян.

Тема 4. Япония в эпоху сёгунов (2 ч.)

Краткое содержание

Война Гэмпэй и установление сёгуната. Минамото-Ходзё. Ашикага и эпоха Сэнгоку Дзидай. Три великих объединителя страны. Сёгунат Токугава в XVII–XVIII вв.

Тема 5. Япония в XIX веке (2 ч.)

Краткое содержание

«Открытие Японии» и формирование антисёгунской оппозиции. Гражданская война Босин и реставрация Мэйдзи. Реформы (революция сверху) Мэйдзи и их значение.

Тема 6. Империя Цин в XVII–XVIII вв. (2 ч.)

Краткое содержание

Маньчжурское завоевание Китая. Государственное и социально-экономическое устройство империи Цин. Завоевательная политика империи Цин в Центральной и Юго-Восточной Азии. Формирование русско-китайских отношений. Нерчинский и Кяхтинский договоры.

Тема 7. Империя Цин в конце XVIII–XIX вв. (2 ч.)

Краткое содержание

«Открытие Китая» и первая опиумная война. Восстание тайпинов и вторая опиумная война. Политика самоусиления и японо-китайская война 1894–1895 гг. Кан Ювэй и «сто дней реформ».

Тема 8. Индия в Средние века и феномен колониализма (2 ч.)

Краткое содержание

Мусульманское завоевание Индии и Делийский султанат. Империя Великих Моголов: Бабур, Хумаюн, Шер-Шах, Акбар, Джахангир, Шах-Джахан, Аурангзеб. Феномен колониализма: определение, основные черты, периодизация.

Тема 9. Британская колониальная экспансия в Индии (2 ч.)

Краткое содержание

Подчинение Индии английской Ост-Индской компанией. Восстание сипаев. Британская Индия во второй половине XIX века. Правление вице-короля Керзона и Индийский Национальный Конгресс. Ганди и гандизм.

Тема 10. Юго-Восточная Азия и колониализм (2 ч.)

Краткое содержание

Особенности колоний Нидерландская Индия, Филиппины, Французский Индокитай, Британская Малайя и Стрейтс-Сеттлментс, Британская Бирма. Сиам – единственное государство Юго-Восточной Азии, сохранившее суверенитет в эпоху колониализма.

Тема 11. Африка и колониализм (2 ч.)

Краткое содержание

Борьба за Северную Африку между Францией, Англией, Германией, Италией, Испанией. «Прыжок пантеры». Африка южнее Сахары и колониальная агрессия держав. Англо-бурский конфликт. Государство махдистов в Судане и Фашода.

Раздел 2 «Восток в Новейшее время»

Тема 12. Ближневосточный конфликт. 1 часть (2 ч.)

Краткое содержание

Образование Государства Израиль и Накба (первая арабо-израильская война). Режим Насера и Шестидневная война. Режим Садата: Октябрьская война и Кэмп-Дэвидский процесс.

Тема 13. Ближневосточный конфликт. 2 часть (2 ч.)

Краткое содержание

Режимы партий Баас в Сирии и Ираке. Палестинский терроризм и Интифада. Режим Каддафи.

Тема 14. Ближневосточный конфликт. 3 часть (2 ч.)

Краткое содержание

Ливанский кризис. Агрессия Ирака против Кувейта. Ближневосточный конфликт в 1990-е – 2010-е гг.

Тема 15. Япония в 1930-е – 2010-е гг. 1 часть (2 ч.)

Краткое содержание

Японская модель фашизма: меморандум Танака, движение «молодых офицеров», Токийский путч, нарастание внешней агрессии Японии в 1930-е гг. Япония во Второй мировой войне.

Тема 16. Япония в 1930-е – 2010-е гг. 2 часть (2 ч.)

Краткое содержание

Американская оккупация Японии. Японское экономическое чудо. Режим ЛДПЯ: феномен одной правящей партии в условиях реальной многопартийности. «Проблема северных территорий» (территориальный конфликт с СССР и РФ).

Тема 17. Корея в XX – XXI вв. (2 ч.)

Краткое содержание

Образование двух корейских государств и Корейская война. Корейская Народно-Демократическая Республика: модель северокорейского социализма «чучхэ». Южная Корея: экономическое чудо в реалиях военного авторитаризма.

Тема 18. Индокитайский коммунизм. Часть 1 (2 ч.)

Краткое содержание

Демократическая Республика Вьетнам и Сайгонский режим. Вьетнамская война. Социалистическая Республика Вьетнам. Индокитайский коммунизм в Лаосе: от «тайной войны» к ЛНДР.

Тема 19. Индокитайский коммунизм. Часть 2 (2 ч.)

Краткое содержание

Буддийский социализм принца Нородона Сианука в Камбодже. Пномпеньский режим. Режим Пол Пота. Народная Республика Кампучия. Королевство Камбоджи в условиях двоевластия коммунистов и монархистов.

Тема 20. Демократии Юго-Восточной Азии (2 ч.)

Краткое содержание

Королевство Таиланд. Федерация Малайзия. Республика Сингапур. Американская модель демократии на Филиппинах.

Тема 21. Военный и мусульманский авторитаризм в Юго-Восточной Азии. (2 ч.)

Краткое содержание

«Физическая революция» и образование Республики Индонезия. Режим управляемой демократии. «Новый порядок» генерала Сухарто. Бирма. Бруней.

Тема 22. Африка южнее Сахары в Новейшее время. Часть 1 (2 ч.)

Краткое содержание

Африка южнее Сахары в межвоенный период. Год Африки и крушение колониальных империй в данном регионе.

Тема 23. Африка южнее Сахары в Новейшее время. Часть 2 (2 ч.)

Краткое содержание

Режим апарtheid в Южноафриканской Республике (ЮАР). Военные конфликты в Конго и Анголе.

Тема 24. Африка южнее Сахары в Новейшее время. Часть 3 (2 ч.)

Краткое содержание

Императорский режим негуса и социалистический эксперимент в Эфиопии. Тоталитаризм в Африке южнее Сахары. Феномен трайбализма: геноцид в Руанде и Великая Африканская война.

Тема 25. Южная Азия в Новейшее время. Часть 1 (2 ч.)

Краткое содержание

Республика Индия в период независимости. Курс Неру. Внутренняя и внешняя политика правительств Л. Шастри, И. Ганди, Р. Ганди, Н. Рао. Индия в 2000-е – 2010-е гг.

Тема 26. Южная Азия в Новейшее время. Часть 2 (2 ч.)

Краткое содержание

Исламская Республика Пакистан. Непал. Бутан. Шри Ланка.

Тема 27. Иран в 1945 – 2010-е гг. (2 ч.)

Краткое содержание

Внутренняя и внешняя политика Мухаммада Реза-шаха Пехлеви. Исламская революция 1978–1979 гг. Шии́тская теократия в Исламской Республике Иран.

Тема 28. Государства Аравийского полуострова в Новейшее время (2 ч.)

Краткое содержание

Королевство Саудовская Аравия. ОАЭ. Оман. Бахрейн. Кувейт. Катар. Йемен.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1 (Традиционный Восток и колониализм)

Тема 1. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Османской империи.
2. Социально-экономическое и государственное устройство Османской империи в XV–XVI вв.
3. Внешняя политика Османской империи в XV–XVI вв.
4. Османская империя в XVII веке.

Тема 2. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Османская империя в XVIII в. и возникновение Восточного вопроса.
2. Реформы Селима III.
3. Реформы Махмуда II.

Тема 3. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Танзимат.
2. Турция в Крымской войне.
3. Новые османы и турецкая конституция 1876 г.

Тема 4. Иран в Новое время. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Держава Сефевидов.
2. Государство Надир-шаха Афшара.
3. Правление Карим-хана Зенда и приход к власти Каджаров.

Тема 5. Иран в Новое время. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Каджарский Иран в первой половине XIX века.
2. Восстания бабидов и религия бахаи.
3. Каджарский Иран во второй половине XIX века.

Тема 6. Персидская революция 1905–1911 гг. и ее итоги (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Определение «Пробуждения Азии». Предпосылки Персидской революции.
2. Основные события и этапы Персидской революции.
3. Итоги Персидской революции. Иран в Первой мировой войне.

Тема 7. Турция в конце XIX – начале XX века (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Режим Зулум и формирование младотурецкой оппозиции.
2. Младотурецкая революция. Турция в 1909 – 1913 гг.
3. Турция в Первой мировой войне.

Тема 8. Китай в конце XIX – начале XX века (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Боксерское восстание».
2. Сунь Ятсен, «три народных принципа» и Синьхайская революция 1911–1913 гг.
3. Китай в Первой мировой войне.

Тема 9. Индия в начале XX века (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Пробуждение Индии».
2. Махатма Ганди и гандизм.
3. Индия в годы Первой мировой войны.

Тема 10. Классическая японская цивилизация и модернизация Японии в Новое время. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование ранней японской государственности. Реформы Тайка.
2. Война Гэмпэй.
3. Сёгунат Минамото-Ходзё.

Тема 11. Классическая японская цивилизация и модернизация Японии в Новое время. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сёгунат Ашикага-Муромачи.
2. Первый великий объединитель Японии – Ода Нобунага.
3. Второй великий объединитель Японии – Тоётоми Хидэёши.
4. Третий великий объединитель Японии – Токугава Иэясу.

Тема 12. Классическая японская цивилизация и модернизация Японии в Новое время. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сёгуната Токугава в XVII веке. Система шинокосё.
2. Сёгунат Токугава в XVIII веке. Зарождение русско-японских отношений.
3. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века. Восстание Ошио Хэйхачиро 1837 г.

Тема 13. Классическая японская цивилизация и модернизация Японии в Новое время. Часть 4 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Открытие Японии» и «революция» Мэйдзи.
2. Русско-японская война 1904–1905 гг.
3. Япония в Первой мировой войне.

Раздел 2 (Восток в Новейшее время)

Тема 14. Китай в период гражданских войн и японской агрессии. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование единого фронта в Китае.
2. Северный поход Национально-революционной армии.
3. Шанхайский переворот Чан Кайши и ликвидация единого фронта.

Тема 15. Китай в период гражданских войн и японской агрессии. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя политика Гоминьдана в Нанкинское десятилетие.
2. Внешняя политика Гоминьдана в Нанкинское десятилетие.
3. Гражданская война между Гоминьданом и КПК в Нанкинское десятилетие: восстание «осеннего урожая», Кантонская коммуна, Великий поход Красной армии Китая, Сианьский инцидент.

Тема 16. Китай в период гражданских войн и японской агрессии. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.
2. Гражданская война 1947–1949 гг. и образование КНР.

Тема 17. Кемалистская революция (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Турецкой Республики.
2. Внутренняя политика президента Ататюрка.
3. Внешняя политика президента Ататюрка.

Тема 18. Иран в эпоху «Резы Великого» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Гилянская республика.
2. Формирование диктатуры Реза-хана. Основание династии Пехлеви.
3. Реформы Реза-шаха Пехлеви.

Тема 19. Младоафганская модель модернизации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Афганистана. Краткий исторический обзор (до начала XX века).
2. Младоафганские реформы.
3. Политические режимы Бачаи Сакао и Надир-шаха.

Тема 20. Исламский мир во Второй мировой войне. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Турция во Второй мировой войне.
2. Иран во Второй мировой войне.
3. Афганистан во Второй мировой войне.

Тема 21. Исламский мир во Второй мировой войне. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Североафриканский театр военных действий Второй мировой войны.
2. Сирийская операция.
3. «Золотой четверугольник» и боевые действия в Ираке 1941 г.

Тема 22. Ближневосточный конфликт. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Государства Израиль и первая арабо-израильская война.
2. Режим Насера.
3. Режим Садата и Кэмп-Дэвид.

Тема 23. Ближневосточный конфликт. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Ливанский кризис.
2. Арабо-израильские отношения в 1990-е – 2010-е гг.

Тема 24. «Арабская весна». Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Арабская весна» в Тунисе.
2. «Арабская весна» в Египте.

Тема 25. «Арабская весна». Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Арабская весна» в Ливии.
2. «Арабская весна» и гражданская война в Сирии.

Тема 26. Иран во второй половине XX – XXI вв. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Мосаддык и борьба за иранскую нефть.
2. Реформы Мухаммада-шаха Пехлеви. «Белая революция».
3. Исламская революция 1978–1979 гг.

Тема 27. Иран во второй половине XX – XXI вв. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция и государственное устройство Исламской Республики Иран.
2. «Культурная исламская революция» и политическая борьба в Иране в первой половине 1980-х гг.
3. «Таухидная экономическая модель» современного Ирана.

Тема 28. Иран во второй половине XX – XXI вв. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис с захватом посольства США в Тегеране.
2. Ирано-иракская война.
3. Отношения ИРИ с СССР и РФ.

Тема 29. Афганистан во второй половине XX – XXI вв. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Афганистан в 1945 – 1950-е гг.
2. Политическая реформа короля Захир-шаха 1964 года.
3. Зарождение афганской политической оппозиции и ее направления.

Тема 30. Афганистан во второй половине XX – XXI вв. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Свержение монархии в Афганистане. Режим Дауда.
2. Апрельская (Саурская) революция.
3. «Афганская война» Советского Союза и ее последствия.

Тема 31. Афганистан во второй половине XX – XXI вв. Часть 3 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданская война в Афганистане 1990-х гг. Триумф талибов.
2. Афганистан в условиях военной интервенции США и их союзников.

Тема 32. Турция во второй половине XX – XXI вв. Часть 1 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Режим Баяра-Мендереса.
2. Турция в 1960-е – 1970-е гг.

Тема 33. Турция во второй половине XX – XXI вв. Часть 2 (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Турция в 1980-е – 2000-е гг.
2. Особенности политического режима Эрдогана.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм»

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама – суннитами, шиитами, хариджитами.
- Найти и показать на карте мира, какие страны и территории входили в состав Арабского Халифата?
- Назвать и объяснить формы землевладения в Арабском Халифате.
- Назвать и объяснить виды налогов в Арабском Халифате.
- Перечислить и объяснить основные факторы упадка Халифата Аббасидов.
- Объяснить характер и значение тимарной системы в Османской Турции.
- Назвать и объяснить три системы власти в Османской империи.
- Показать на карте мира, какие страны и территории вошли в состав Османской империи в XIV – XVI веках?
- Записать в тетради термины и их значения: «тимар»; «смута Джелали»; «Венский разгром»; «Восточный вопрос».
- Назвать основные причины поражения султанов-реформаторов Селима III и Махмуда II в их борьбе за модернизацию Османской империи.
- Охарактеризовать итоги реформ Танзимата в Турции.
- Дать определение и перечислите признаки «пробуждения Азии».
- Назвать три великих революции эпохи «пробуждения Азии».
- Назвать предпосылки Иранской революции 1905 – 1911 гг.

- Объяснить значение терминов: «бест», «меджлис», «анджоман», «фидаи», «моджтахиды». Законспектируйте их в тетради.
- Охарактеризовать итоги Иранской революции 1905 – 1911 гг.
- Объяснить характер политического режима зулум в Турции.
- Назвать предпосылки Младотурецкой революции.
- Сравнить политические программы Комитета «Единение и прогресс» и Лиги децентрализации и частной инициативы.
- Охарактеризовать итоги и значение Младотурецкой революции.
- Объяснить «три народных принципа» Сунь Ятсена и их значение для революционного движения в Китае.
- Назвать предпосылки Синьхайской революции.
- Охарактеризовать итоги и значение Синьхайской революции.
- Объяснить значение ключевых терминов учения М.К. Ганди: «Хинд Сварадж», «сарвадари», «свадеш», «сатьяграха». Законспектируйте их в тетради.
- Объяснить значение следующих терминов и названий, связанных с участием государств Востока в Первой мировой войне: «Восстание в пустыне»; «дженгелийцы»; «Тата и Бирла»; «21 требование». Законспектируйте их в тетради.

Раздел 2 «Восток в Новейшее время»

Вид СРС:

- Объяснить предпосылки возникновения Турецкой Республики.
- Найти значение терминов по истории Китая 20-40-х гг. XX века: «единый национальный фронт в Китае», «школа Вампу», «Шанхайский переворот», «Нанкинское десятилетие», «восстание осеннего урожая», «Кантонская коммуна», «правило 16 иероглифов», «лилисаневщина», «тактика блокгаузов», «Великий поход», «Сианьский инцидент», «инцидент у моста Лугоуцяо (моста Марко Поло)», «битва ста полков», «система трех третей». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между японским фашизмом и германским нацизмом.
- Найти и показать на карте мира арабские страны и Государство Израиль.
- Назвать и объяснить «великие эксперименты» в Китае периода правления Мао Цзэдуна.
- Назвать и объяснить направления экономической реформ в КНР 1980-х – середины 2010-х гг.
- Перечислить и объяснить основные факторы «японского экономического чуда».
- Объяснить характер и значение южнокорейских военных режимов 1960-90-х гг.
- Назвать и объяснить особенности социализма чучхэ в Северной Корее.

- Показать на карте мира, какие страны относятся к Юго-Восточной Азии.
- Записать в тетради термины и их значения: «физическая революция»; «управляемая демократия»; «функциональные группы»; «новый порядок» (все термины связаны с Новейшей историей Индонезии).
- Назвать основные причины поражения США во вьетнамской войне.
- Охарактеризовать итоги политики Пол Пота в Кампучии/Камбодже.
- Дать определение и перечислить особенности концепции «панча шила» Дж. Неру.
- Назвать три примера «индокитайского коммунизма».
- Назвать предпосылки Исламской революции в Иране.
- Объяснить значение терминов: «аятоллы», «таухидная экономика», «рахбари энгелаби ислами», «концепция двух шайтанов». Законспектируйте их в тетради.
- Охарактеризовать итоги Исламской революции в Иране.
- Объяснить характер современного политического режима в Турции.
- Назвать предпосылки Апрельской революции в Афганистане.
- Сравнить политические программы Народно-демократической партии и исламской оппозиции в Афганистане.
- Охарактеризовать итоги советской военной интервенции в Афганистане 1979–1989 гг.
- Объяснить термин «тигры Юго-Восточной Азии».
- Назвать факторы экономического успеха Республики Сингапур 1970-х – середины 2010-х гг.
- Охарактеризовать итоги и значение деколонизации Африки южнее Сахары.

7. Тематика курсовых работ

1. Классическая исламская цивилизация.
2. Сёгунато Токугава.
3. Революция Мэйдзи.
4. Восстание тайпинов.
5. Восстание сипаев.
6. Иранская революция 1905–1911 гг.
7. Младотурецкая революция.
8. Синьхайская революция.
9. Турция в Первой мировой войне.
10. Первая мировая война и ее влияние на судьбы народов Азии и Африки.
11. Советско-монгольские отношения 1921-1945 гг. и их оценка отечественными исследователями.
12. Борьба в монгольском руководстве по проблемам внутривнутриполитического развития страны в 1924-1940 г.

13. Политико-идеологическая ситуация в Китае в начале новейшего времени и «движение 4 мая» 1919г.
14. Развитие коммунистического движения в Китае и Коминтерн.
15. Эволюция взглядов Сунь Ятсена и его деятельность в 1917-1925 гг.
16. Внешняя политика гоминьдановского правительства в 1928-1937 гг.
17. Внутренняя политика гоминьдановского правительства в 1928-1937 гг.
18. Особенности развития компартии Китая в 1928-1937 гг.
19. Дискуссионные проблемы истории Китая 20-30-х гг.
20. Создание единого антияпонского фронта и его особенности.
21. Гоминьдан и компартия Китая в годы антияпонской войны.
22. СССР и Чан Кайши.
23. Советские военные советники в Китае в 20-40-е гг.
24. Цзянь Цзинго (Н.Елизаров) в СССР.
25. Проблема объединения «двух Китаев».
26. Разработка принципов политики союзных держав для стран Востока на Ялтинской и Потсдамской конференциях.
27. Токийский и Хабаровский процессы.
28. Режим «управляемой демократии» в Индонезии.
29. Режим Пол Пота в Камбодже.
30. Монголия как пример марксистского социализма в буддийской стране.
31. ООП и Ясир Арафат в палестинской проблеме.
32. Корейская война 1950-1953 гг.
33. Характер и значение реформ М. Кемалю.
34. Роль армии в политической жизни Турции в новейшее время.
35. Реформы Реза-шаха Пехлеви.
36. Аятоллы Хомейни: основные этапы биографии.
37. Геноцид армян в Турции.
38. Кемаль Ататюрк: основные этапы биографии.
39. Становление политических взглядов и биография С.Хусейна.
40. Исламский фундаментализм.
41. Философские и религиозные взгляды М.К.Ганди.
42. Индира Ганди и Раджив Ганди как политические лидеры Республики Индия.
43. Проблемы современного Пакистана.
44. Роль военных в новейшей истории стран Востока (на примере Турции и Пакистана)
45. Роль М. К. Ганди в национально-освободительном движении в Индии.
46. Становление Движения неприсоединения.
47. Распад колониальной системы и его последствия.
48. «Нанкинское десятилетие» в истории Китая.

49. Иранская революция (1978-1979 г.) и оценка ее исследователями.
50. Афганский кризис: истоки и современное состояние.

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Традиционный Восток и колониализм»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7)

Контрольная работа №1

Тема «Классическая исламская цивилизация»

Вопросы:

- 1. Коран, Сунна, шариат. Пять столпов ислама.*
- 2. «Праведные халифы» и образование Халифата.*
- 3. Халифат Аббасидов.*

Контрольная работа №2

Тема «Классическая японская цивилизация»

Вопросы:

- 1. Реформы Тайка.*
- 2. Объединение Японии в XVI веке.*
- 3. Сёгунат Токугава в XVII–XVIII вв.*

Тематика проектов

- 1. Восстание бабидов.*
- 2. Восстание сипаев.*
- 3. Восстание тайпинов.*
- 4. Восстание махдистов в Судане.*
- 5. Великое Яванское восстание.*

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 (индикаторы ПК-11.1, ПК-11.2., ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5, ПК-11.6)

Контрольная работа №1

Тема «Классическая китайская цивилизация»

- 1. Конфуцианство и его значение в истории и культуре Китая*
- 2. Маньчжурское завоевание Китая.*
- 3. Устройство империи Цин.*

Контрольная работа №2

Тема «Мусульманская Индия в Средние века»

1. *Делийский султанат.*
2. *Империя Великих Моголов при Бабуре, Хумаюне, Шер-шахе.*
3. *Империя Великих Моголов при Акбаре и его преемниках.*

Тематика проектов

1. *«Пробуждение Азии»: общая характеристика*
2. *Персидская революция*
3. *Младотурецкая революция*
4. *Синьхайская революция*
5. *«Пробуждение Индии»*

Раздел 2 «Восток в Новейшее время»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7)

Контрольная работа №1

Тема «Ближневосточный конфликт. Вариант 1»

1. *Режим Насера*
2. *Ливанский кризис*

Контрольная работа №2

Тема «Ближневосточный конфликт. Вариант 2»

1. *Режим Садата.*
2. *Арабо-израильские отношения в 1990-е – 2010-е гг.*

Тематика проектов

1. *Реформы Кемалю.*
2. *Реформы Реза-шаха Пехлеви.*
3. *Реформы младоафганцев.*
4. *Реформы Чан Кайши.*

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 (индикаторы ПК-11.1, ПК-11.2., ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5, ПК-11.6)

Контрольная работа №1

Тема «Арабская весна». Вариант 1.

1. *«Арабская весна» в Тунисе.*
2. *«Арабская весна» и гражданская война в Сирии.*

Контрольная работа №2

Тема «Арабская весна». Вариант 2.

1. *«Арабская весна» в Египте.*
2. *«Арабская весна» и гражданская война в Ливии.*

Тематика проектов

1. *Тоталитаризм в современном исламском мире (режим Саддама Хусейна).*
2. *Тоталитаризм в Юго-Восточной Азии (режим Пол Пота).*
3. *Тоталитаризм на Дальнем Востоке (КНДР).*
4. *Тоталитаризм в Африке южнее Сахары (Уганда при Амине, Экваториальная Гвинея при Масиасе, Центрально-Африканская империя).*

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену по разделу 1

1. Раскрыть основные этапы деятельности пророка Мухаммада и возникновения ислама.
2. Дать характеристику источникам и учению ислама.
3. Охарактеризовать правление «праведных халифов» и образование Арабского Халифата.
4. Охарактеризовать Халифат Омейядов.
5. Охарактеризовать Халифат Аббасидов.
6. Охарактеризовать Магриб накануне колониализма как историко-географический регион.
7. Проанализировать социально-экономическую и политическую историю Алжира в период колониализма.
8. Раскрыть особенности истории Туниса в период колониализма.
9. Охарактеризовать историю Марокко в период колониализма.
10. Раскрыть особенности истории Ливии (Триполитании) в период колониализма.
11. Выделить основные направления преобразований Мухаммада Али-паши Египетского.
12. Охарактеризовать историю Египта в период британского колониального господства.
13. Проанализировать особенности древних и средневековых государств Африки южнее Сахары.
14. Охарактеризовать особенности европейского колониализма в Африке южнее Сахары.
15. Раскрыть содержание англо-бурского конфликта.
16. Выделить особенности государства махоистов и Фашодского кризиса в Судане.
17. Проанализировать особенности голландского правления в Индонезии.
18. Охарактеризовать особенности Младотурецкой революции.

19. Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политика Турции в 1910-1913 гг.
20. Охарактеризовать Турцию периода Первой мировой войны.
21. Проанализировать национально-освободительный подъем в Индии 1905-1908 гг.
22. Выделить основные этапы начало общественно-политической деятельности М.К. Ганди и дайте характеристику гандизму.
23. Охарактеризовать Индию в период Первой мировой войны.
24. Раскрыть этапы и особенности маньчжурского завоевания Китая.
25. Выделить особенности социально-экономической и политической структуры империи Цин в XVII – XVIII вв.
26. Охарактеризовать внешнюю политику империи Цин в XVII – XVIII вв., в том числе процесс формирования русско-китайских межгосударственных отношений.
27. Проанализировать «открытие Китая» и первую опиумную войну (предпосылки, ход, последствия).
28. Раскрыть предпосылки, идеологические и организационные особенности восстания тайпинов. Дайте характеристику второй опиумной войны.
29. Выделить основные направления внутренней и внешней политики империи Цин в 1870-90-е гг.
30. Охарактеризовать восстание ихэтуаней и интервенцию восьми держав в Китае.
31. Проанализировать процесс зарождения революционного движения в Китае.
32. Раскрыть предпосылки, идеологические и социально-политические особенности, последствия Синьхайской революции.
33. Охарактеризовать Китай в Первой мировой войне.
34. Рассмотреть формирование ранней японской государственности (реформы Тайка).
35. Объяснить образование в Японии режима сёгуната. Охарактеризовать сёгунат Минамото и сёгунат Ашикага.
36. Рассмотреть процесс объединения Японии в XVI в. и приход к власти дома Токугава.
37. Проанализировать особенности сёгуната Токугава в XVII – XVIII вв.
38. Объяснить «открытие Японии» и его последствия.
39. Дать характеристику государственному перевороту Мэйдзи и гражданской войне в Японии 1868-1869 гг.
40. Охарактеризовать реформы Мэйдзи.
41. Рассмотреть предпосылки, основные события и итоги русско-японской войны 1904-1905 гг.
42. Выделить направления внутренней и внешней политики Японии в 1906-1913 гг.
43. Охарактеризовать Японию в Первой мировой войне.

44. Дать развернутую характеристику мусульманским державам Индии – Делийскому султанату и империи Великих Моголов.
45. Дать характеристику особенностям британского колониализма в Индии.
46. Объяснить восстание сипаев.
47. Объяснить колониальное господство Испании, а затем США на Филиппинах.
48. Охарактеризовать историю Французского Индокитая.
49. Охарактеризовать британский колониализм в Малайзии и Бирме.
50. Охарактеризовать Сиам как единственное государство Юго-Восточной Азии, сохранившее суверенитет

Типовые вопросы к экзамену по разделу 2

1. Раскройте основные этапы кемалистской революции.
2. Дайте характеристику внутренней и внешней политике Турции в период Второй мировой войны.
3. Охарактеризуйте процесс образование единого фронта в Китае.
4. Охарактеризуйте предпосылки, ход и итоги Северного похода Национально-революционной армии Китая.
5. Охарактеризуйте Нанкинское десятилетие.
6. Охарактеризуйте предпосылки, ход и итоги японо-китайской войны 1937 – 1945 гг.
7. Проанализируйте итоги гражданской войны в Китае 1946 – 1949(50) гг.
8. Раскройте особенности японского фашизма 1930-х гг.
9. Охарактеризуйте Японию периода Второй мировой войны.
10. Раскройте особенности возникновения Ближневосточного конфликта.
11. Выделите основные направления внутренней и внешней политики Насера.
12. Охарактеризуйте кэмп-дэвидский процесс.
13. Проанализируйте особенности баасистских режимов Сирии и Ирака.
14. Охарактеризуйте палестинскую проблему и ее последствия.
15. Раскройте содержание Ливанского кризиса 1970-80-х гг.
16. Выделите особенности режима Каддафи в Ливии.
17. Проанализируйте особенности ближневосточного мирного процесса и его срыва в 1990-е – середине 2010-х гг.
18. Охарактеризуйте особенности КНР в первой половине 1950-х гг.
19. Рассмотрите политику «Большого скачка» в Китае.
20. Охарактеризуйте культурную революцию в КНР 1967 – 1976 гг.
21. Проанализируйте рыночные реформы в КНР 1980-х – середины 2010-х гг.
22. Выделите основные особенности «японского экономического чуда».
23. Охарактеризуйте политическое развитие Японии 1950-х – середины 2010-х гг.
24. Раскройте этапы формирования «двух Корей» и особенности

Корейской войны 1950 – 1953 гг.

25. Выделите особенности социально-экономической и политической структуры Корейской Народно-Демократической Республики.

26. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Южной Кореи во второй половине 1950-х – середине 2010-х гг.

27. Проанализируйте предпосылки, ход и итоги Вьетнамской войны, а также особенности Демократической Республики Вьетнам, Сайгонского режима, Социалистической Республики Вьетнам.

28. Раскройте идеологические и организационные особенности кхмерского буддийского социализма Нородома Сианука в Камбодже.

29. Выделите основные направления внутренней и внешней политики режима Пол Пота.

30. Охарактеризуйте развитие Камбоджи в 1980-е – середине 2010-х гг.

31. Проанализируйте процесс формирования Республики Индонезия в ходе «физической революции».

32. Раскройте предпосылки, идеологические и социально-политические особенности, последствия режима «управляемой демократии» в Индонезии.

33. Охарактеризуйте режим «нового порядка» в Индонезии.

34. Рассмотрите формирование и особенности бирманской модели социализма.

35. Объясните особенности демократий Юго-Восточной Азии.

36. Рассмотрите особенности режима апартхеида в ЮАР.

37. Проанализируйте особенности тоталитарных режимов Тропической Африки (на примерах Уганды, Центральноафриканской империи, Экваториальной Гвинеи).

38. Объясните «курс Неру» и его последствия для Индии.

39. Дайте характеристику внутренней и внешней политике Индиры Ганди.

40. Охарактеризуйте политический курс Раджива Ганди.

41. Рассмотрите особенности политического развития Пакистана.

42. Рассмотрите особенности политического развития Бангладеша.

43. Рассмотрите особенности политического развития Непала.

44. Рассмотрите особенности политического развития Княжества Бутан.

45. Рассмотрите особенности политического развития Шри Ланки.

46. Проанализируйте особенности военно-политического конфликта в Конго (Заире).

47. Проанализируйте особенности военно-политического конфликта в Анголе.

48. Проанализируйте особенности политической истории Эфиопии в Новейшее время.

49. Проанализируйте особенности феномена трибализма и его трагические последствия для многих стран Африки южнее Сахары.

50. Охарактеризуйте суннитскую теократию в султанате Бруней.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (по первому и второму разделам).

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

3. История Востока в новое время : хрестоматия / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>

4.

5. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 2 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 464 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

6. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 1 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 400 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник в 2 ч. Ч. 1. 1945–2000 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда и др. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 368 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. Ч. 3. 1945–2000 / под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 272 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран : монография / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373>

2. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

3. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

4. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329>

5. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / сост. А.И. Фурсов ; ред. А.И. Фурсов. – Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>

6. Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : научно-популярное издание : [16+] / С.З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853>

7. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий : учебник / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581>

8. Дацышен, В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146>

9. Дмитриев, В.А. Борьба Римской (Византийской) империи и сасанидского Ирана за преобладание в Передней Азии (III–VII вв.) : учебное пособие / В.А. Дмитриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5662-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429818>

10. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие / В.Г. Тимирязов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 160 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501>

11. Индийская философия древности и средневековья : учебное пособие / . – Москва : ИФ РАН, 2008. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>

12. Колесницы в пустыне: тайны древней Африки : научно-популярное издание / авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566880>

13. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие / В.Г. Лысенко. – Москва : ИФ РАН, 2003. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905>

14. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

15. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

16. Сенченко, И.П. Российская империя, Аравия и Персидский залив: коллекция историй : научно-популярное издание : [16+] / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 599 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488221>

17. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / отв. ред. И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

18. Фролова, Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е.А. Фролова. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 202 с. - ISBN 5-9540-0057-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931>

19. Ходжамалян, Т. История Индии : монография / Т. Ходжамалян ; пер. Р.А. Абрамян. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67106>

20. Чаттерджи, Брахман Сокровенная религиозная философия Индии : научно-популярное издание / Брахман Чаттерджи. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436265>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.iaas.msu.ru> Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета.

www.ivran.ru Институт востоковедения РАН

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2010

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Информационно-правовая система «Консультант +»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№208).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№113).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.